

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FARMÁCIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DE ALIMENTOS (PGALI)



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
DO COMPONENTE CURRICULAR

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

| CÓDIGO | | | NOME | DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE |
|---------------------------|---|------------|------------------------------------|-----------------------------|
| PGALI0021 | | | METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA | PGALI |
| CARGA HORÁRIA (estudante) | | | MODALIDADE/ SUBMODALIDADE | PRÉ-REQUISITO (POR CURSO) |
| T | P | TOTAL | - | Não há pré-requisito |
| 30 | - | 2 créditos | | |

EMENTA

Estudo de aspectos metodológicos na condução da pesquisa e de suas técnicas de planejamento, elaboração de projetos, relatórios, dissertação, tese, apresentação de trabalhos, redação e publicações científicas. Fundamentos da metodologia científica, comunicação científica, e métodos e técnicas de pesquisa. Comunicação entre orientados/orientadores, aluno/professor. Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Pré-projeto de pesquisa. Projeto de Pesquisa. Experimento. Organização de texto científico (Normas ABNT e outras). Enfoque será dado a revisão bibliográfica e levantamento do estado da técnica. O discente deverá elaborar um artigo de revisão sobre o tema de sua dissertação ou tese.

OBJETIVOS

A disciplina tem como objetivo discutir com os alunos as dimensões do processo didático e seus elementos na gestão de trabalho pedagógico no ensino superior. Discutir a didática, as metodologias e as novas tecnologias da comunicação e da informação e a sala de aula. Compreender a inter-relação entre planejamento e avaliação frente ao processo ensino aprendizagem. Identificar aspectos concernentes à relação pedagógica na docência no ensino superior.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A importância do pensamento científico sistematizado. Conhecimento empírico e do senso comum. Aspectos éticos envolvidos na pesquisa. Comunicação entre orientados/orientadores, aluno/professor. Pesquisas: observacional, experimental e não-experimental. Pesquisas: exploratória, descritiva e explicativa. Características da pesquisa experimental. Tipos de pesquisa experimental. Tipos de fontes de pesquisa. Bases de dados reais e virtuais. Formas da divulgação científica (dissertação/tese, livros, artigos, relatórios técnicos, etc.). Metodologia científica e o planejamento, execução, análise e interpretação de pesquisa científica, elaboração de modo sistemático e com rigor metodológico, da dissertação, tese, e artigo(s). Correlacionarmos fundamentos, métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações de diferentes normas nacionais e internacionais.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

As atividades didáticas serão desenvolvidas através de aulas expositivas, e apresentações de temas por meio de técnicas de estudo individual e/ou grupo. Nas aulas serão adotados os seguintes procedimentos metodológicos de efetivação da aprendizagem: exposição com apoio audiovisual, leituras, discussões, realização de exercícios de forma individual e em pequenos grupos e seminários. O recurso audiovisual será recorrente sempre quando houver a necessidade de introduzir um novo ponto de estudo. As leituras serão solicitadas aos discentes, normalmente, antes de se iniciar o estudo de um novo ponto. As discussões serão programadas para acontecerem, de preferência, ao término do estudo dos temas de interesse da disciplina.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas com a apresentação de artigos de revisão referentes ao tema de dissertação ou teses de cada aluno. O manuscrito do artigo de revisão sobre o tema de sua dissertação ou tese também será avaliado.

REFERÊNCIAS

- ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZAJER, F. O Método nas ciências naturais e sociais - pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002. 204p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT Catálogo. Rio de Janeiro, 2015. Disponível em: <<https://www.abntcatalogo.com.br>>
- BORDENAVE, J. D. P.; PEREIRA, A. M. Estratégias de ensino – aprendizagem. 21 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
- CERVO, A. L.; SILVA, R.; BERVIAN, P. A. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Prentice Hall do Brasil, 2006. 176p.
- FACHIN, O. Fundamentos de metodologia. São Paulo: Saraiva, 2003.
- FURLONG, E. B.; DE SOUZA, N. E. The scientific journal 'Ciência e Tecnologia de Alimentos' internationalizes its name to Food Science and Technology. Food Science and Technology, v. 33, p. 225, 2013.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Normas de apresentação tabular. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993. <<http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv23907.pdf>>.
- INTERNATIONAL DOI FOUNDATION. The DOI system. Washington, c2007. Disponível em: <<http://www.doi.org>>.
- KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
- LIBÂNEO, A. C. Metodologia do Ensino Superior. São Paulo: Atlas, 1999.
- NATURE RESEARCH JOURNAL. Scientific Data. Publish with Scientific Data. Baltimore, MD, USA. [cited 2016 sept 18]. Available from: <http://www.nature.com/sdata/>
- PIMENTEL, M. O professor em construção. São Paulo: Papirus, 1993.
- PINTO, A. C.; ANDRADE, J. B. Fator de impacto de revistas científicas: qual o significado deste parâmetro? Química Nova, 22(3), 448-453, 1999.
- PLOS ONE. Data Availability. Califórnia, USA, 2016. [cited 2016 sept 18]. Available from: <http://journals.plos.org/plosone/s/data-availability>
- SERRA NEGRA, C. A.; SERRA NEGRA, E. Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, mestrado e doutorado. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004. 238p.
- TEODORO, A.; VASCONCELOS, M. L. Ensinar e aprender no ensino superior. São Paulo: Cortez, 2003.
- VEIGA, I. P. Técnicas de ensino: novos tempos, novas configurações. São Paulo: Papirus, 2006.
- VOLPATO, G. L. The logical method for scientific writings. RECIIS. 9(1) [www.reciis.icict.fiocruz.br], 2015.-6278
- VOLPATO, G. V. Internationalization of Brazilian Science. DOI: 10.18471/rbe. v30i3.18030.
- WU C.F.J., HAMAD M. Experiments: planning, analysis, and parameter design optimization. John Wiley: New York, 2000.
- Bases de patentes e de artigos científicos: INPADOC, WPI, WIPO, INPI, EPO, USPTO, Base Periódicos CAPES, entre outras.
- Editais de fomento à pesquisa Chamadas FAPESB, CNPQ, CAPES, entre outros.