

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FARMÁCIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DE ALIMENTOS (PGALI)



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
DO COMPONENTE CURRICULAR

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
PGALI0020	SEMINÁRIOS	PGALI

CARGA HORÁRIA (estudante)			MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	P	TOTAL	-	Não há pré-requisito
30	-	2 créditos		

EMENTA

Discutir temas relevantes que permitam aos mestrandos e doutorandos acompanharem as tendências predominantes no seu tema de pesquisa associado a conjuntura econômica, política e social. Com isso pretende-se oferecer aos alunos espaços de discussão e atualização.

OBJETIVOS

Estes seminários serão espaços de debate coletivo a serem criados para realizar o debate de temas atuais de interesse das linhas de pesquisa, e específico de cada discentes. Serão privilegiados, principalmente, temas de conjuntura para visualizar as tendências do mercado e inovação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação de seminários, em sessões semanais ou concentradas, por docentes do curso, convidados que atuem ou desempenham atividades ligadas à área de alimentos, e por discentes sobre temas atuais ligados às linhas de pesquisa do programa ou, especificamente, sobre temas relacionados aos projetos de pesquisa a serem desenvolvidos ou em desenvolvimento. Discussão sobre as diferentes interfaces da área de alimentos com outras áreas de conhecimento. Além disto, nesta disciplina serão abordados tópicos referentes à ética, que serão ministrados por profissionais na área a serem convidados.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Nesta disciplina os alunos deverão assistir e ministrar seminários. Cada aluno apresentará pelo menos um seminário que deverá versar sobre temas atuais e relevantes da área da qual trata o projeto de dissertação ou doutorado, com enfoque interdisciplinar. Cada seminário discente deverá ter a duração de 20 a 30 minutos, com 10 minutos de discussão.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Apresentação de seminários pelos discentes sobre o tema do projeto de pesquisa. Cada aluno apresentará pelo menos um seminário para uma banca examinadora. Avaliação do manuscrito de revisão bibliográfica. trabalhos escritos, e apresentação de Seminários (20 a 30 minutos para a apresentação e 10 a 15 minutos para debate).

REFERÊNCIAS

- Bibliografia atual referente ao assunto a ser apresentado no Seminário.
- Trabalhos originais atuais publicados em revistas de circulação nacional e internacional.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: referências: elaboração. Rio de Janeiro, ago. 2002.
- Apresentação e normalização de trabalhos acadêmicos – ABNT NBR 14724-2011, 2017.
- Estrutura e normalização de trabalhos acadêmicos – APA 6ª edição, 2017.
- BRASIL. Ministério da Ciência e Tecnologia. Cadernos de Biossegurança Legislação. http://www.ctnbio.gov.br/upd_blob/0000/8.pdf Acesso disponível em 27/08/2011.
- _____. NBR 10520: informação e documentação: apresentação de citações em documentos. RJ, ago. 2002.
- _____. NBR 10719: Informação e documentação – relatório técnico e/ou científico - apresentação. RJ, jul. 2011.
- _____. NBR 14724: informações e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, mar. 2011.
- _____. NBR 15287: informações e documentação – projeto de pesquisa - apresentação. RJ, mar. 2011.
- _____. NBR 6024: informações e documentação - numeração progressiva das seções de um documento - apresentação. RJ, maio 2003.
- _____. NBR 6027: informações e documentação - sumário – apresentação. Rio de Janeiro, jan. 2013.
- _____. NBR 6028: resumos. Rio de Janeiro, nov. 2003.
- FILHO, A. N. B. Projeto e Desenvolvimento de Produtos. São Paulo: Atlas, 2009.
- MARTINS-COSTA, J., MOLLER, L.L (orgs). Bioética e Responsabilidade, Rio de Janeiro: Forense, 2009.
- MYERS, R. H.; MONTGOMERY, D. C. Response surface methodology: process and product optimization using designed experiments. USA: John Wiley & Sons, 1995.
- SILVA, E. L. da; MENEZES, E. M. Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação. 4. ed. Florianópolis: UFSC, 2005. 138 p. <<http://www.portaldeconhecimentos.org.br/index.php/por/content/view/full/10232>>.
- TEIXEIRA, P.; VALLE, S. Biossegurança uma abordagem multidisciplinar. Ed. Fiocruz. Rio de Janeiro. Brasil, 2002.
- UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Sistema Integrado de Bibliotecas. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte I (ABNT). 3. ed. rev. ampl. São Paulo, 2016.
- Bases de patentes e de artigos científicos: INPADOC, WPI, WIPO, INPI, EPO, USPTO, Base Periódicos CAPES, entre outras.
- Revistas indexadas da base de dados da Food Science and Technology Abstracts (FSTA). <http://www.periodicos.capes.gov.br>
- Editais de fomento à pesquisa Chamadas FAPESB, CNPQ, CAPES, internacionais, entre outros.