

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FARMÁCIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DE ALIMENTOS (PGALI)



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
DO COMPONENTE CURRICULAR

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

| CÓDIGO | NOME | DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE |
|---------|-----------------|-----------------------------|
| FARA XX | QUALIFICAÇÃO II | PGALI |

| CARGA HORÁRIA (estudante) | | | MODALIDADE/ SUBMODALIDADE | PRÉ-REQUISITO (POR CURSO) |
|---------------------------|---|------------|------------------------------|---------------------------|
| T | P | TOTAL | - | Não há pré-requisito |
| 17 | - | 1 créditos | | |

EMENTA

O Exame de Qualificação constará da apreciação do segundo artigo do Capítulo II da Tese (formato artigo), por uma comissão avaliadora.

OBJETIVOS

Submeter os artigos a serem publicados pelos discentes e docentes a uma pré-avaliação prévia por uma comissão da área visando aumentar a possibilidade de publica-los em periódicos de alto fator de impacto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Artigo em inglês e/ou português cuja estrutura deve ser composta por Título, Resumo, Palavras chave, Introdução, Material e Métodos, Resultados e Discussão, Conclusão, Agradecimentos e Referências. Deverá constar Fator de Impacto de cada referência e Fator de Impacto Médio dos artigos citados nas Referências.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O artigo será encaminhado aos Membros da Banca de Qualificação pela Secretaria do Programa juntamente com o Formulário de AVALIAÇÃO DA QUALIFICAÇÃO DISCENTE PGALi, onde consta o preenchimento da comissão avaliadora e o periódico de submissão (B1 á A2). A comissão avaliadora será composta por três membros doutores: orientador e dois outros membros, sendo obrigatoriamente um externo ao PGALi. O membro externo deverá ser docente de curso de pós-graduação ou apresentar produção científica qualificada (Qualis A1, A2, B1, B2 de área de Ciência de Alimentos) nos últimos três anos que perfaça uma pontuação equivalente a empregada no credenciamento ou recredenciamento dos docentes do PGALi (pontuação média anual dos docentes do programa), e que atuem na área específica do tema do artigo.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os membros da Banca de Qualificação emitirão parecer considerando suficiente ou não o material da Qualificação, ou sugerindo sua reformulação ou complementação visando à publicação do artigo em Periódico qualificado da área de Ciência de Alimentos. A comissão aprova com nota, ou reprova o artigo num prazo de 20 dias por meio do Formulário de AVALIAÇÃO DA QUALIFICAÇÃO DISCENTE PGALi, encaminhando-o devidamente assinado a Secretaria do Programa. Caso o artigo não seja considerado qualificado por algum dos membros da Banca no primeiro envio, o discente em concordância com o orientador deverá atender as sugestões dos membros da banca de qualificação, e resubmeter o artigo para nova avaliação. Novo formulário de AVALIAÇÃO DA QUALIFICAÇÃO DISCENTE PGALi deve ser emitido pelo(s) membro(s) da comissão de avaliação da qualificação.

REFERÊNCIAS

- VOLPATO, G. V. Internationalization of Brazilian Science. DOI: 10.18471/rbe. v30i3.18030.
- VOLPATO, G. L. Método Lógico para Redação Científica. Best Writing, Botucatu, 2011.
- VOLPATO, G. L. The logical method for scientific writings. RECIIS. 9(1) [www.reciis.icict.fiocruz.br], 2015.-6278
- WU C.F.J., HAMAD M. Experiments: planning, analysis, and parameter design optimization. John Wiley: New York, 2000.
- PINTO, A. C.; ANDRADE, J. B. Fator de impacto de revistas científicas: qual o significado deste parâmetro? Química Nova, 22(3), 448-453, 1999.
- Bases de patentes e de artigos científicos: INPADOC, WPI, WIPO, INPI, EPO, USPTO, Base Periódicos CAPES, entre outras.