

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
FACULDADE DE FARMÁCIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DE ALIMENTOS (PGALI)



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM  
DO COMPONENTE CURRICULAR

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS**

CÓDIGO			NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
FARA 06			METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	PGALI
CARGA HORÁRIA (estudante)			MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	P	TOTAL	-	Não há pré-requisito
34	-	2 créditos		

**EMENTA**

Estudo de aspectos metodológicos na condução da pesquisa e de suas técnicas de planejamento, elaboração de projetos, relatórios, dissertação, tese, apresentação de trabalhos, redação e publicações científicas. Fundamentos da metodologia científica, comunicação científica, e métodos e técnicas de pesquisa. Comunicação entre orientados/orientadores, aluno/professor. Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Pré-projeto de pesquisa. Projeto de Pesquisa. Experimento. Organização de texto científico (Normas ABNT e outras). Enfoque será dado a revisão bibliográfica e levantamento do estado da técnica. O discente deverá elaborar um artigo de revisão sobre o tema de sua dissertação ou tese.

**OBJETIVOS**

A disciplina tem como objetivo discutir com os alunos as dimensões do processo didático e seus elementos na gestão de trabalho pedagógico no ensino superior. Discutir a didática, as metodologias e as novas tecnologias da comunicação e da informação e a sala de aula. Compreender a inter-relação entre planejamento e avaliação frente ao processo ensino aprendizagem. Identificar aspectos concernentes à relação pedagógica na docência no ensino superior.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

A importância do pensamento científico sistematizado. Conhecimento empírico e do senso comum. Aspectos éticos envolvidos na pesquisa. Comunicação entre orientados/orientadores, aluno/professor. Pesquisas: observacional, experimental e não-experimental. Pesquisas: exploratória, descritiva e explicativa. Características da pesquisa experimental. Tipos de pesquisa experimental. Tipos de fontes de pesquisa. Bases de dados reais e virtuais. Formas da divulgação científica (dissertação/tese, livros, artigos, relatórios técnicos, etc.). Metodologia científica e o planejamento, execução, análise e interpretação de pesquisa científica, elaboração de modo sistemático e com rigor metodológico, da dissertação, tese, e artigo(s). Correlacionarmos fundamentos, métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações de diferentes normas nacionais e internacionais.

**METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

As atividades didáticas serão desenvolvidas através de aulas expositivas, e apresentações de temas por meio de técnicas de estudo individual e/ou grupo. Nas aulas serão adotados os seguintes procedimentos metodológicos de efetivação da aprendizagem: exposição com apoio audiovisual, leituras, discussões, realização de exercícios de forma individual e em pequenos grupos e seminários. O recurso audiovisual será recorrente sempre quando houver a necessidade de introduzir um novo ponto de estudo. As leituras serão solicitadas aos discentes, normalmente, antes de se iniciar o estudo de um novo ponto. As discussões serão programadas para acontecerem, de preferência, ao término do estudo dos temas de interesse da disciplina.

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

As avaliações serão realizadas com a apresentação de artigos de revisão referentes ao tema de dissertação ou teses de cada aluno. O manuscrito do artigo de revisão sobre o tema de sua dissertação ou tese também será avaliado.

**REFERÊNCIAS**

- ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZAJER, F. O Método nas ciências naturais e sociais - pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002. 204p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT Catálogo. Rio de Janeiro, 2015. Disponível em: <<https://www.abntcatalogo.com.br>>
- BORDENAVE, J. D. P.; PEREIRA, A. M. Estratégias de ensino – aprendizagem. 21 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
- CERVO, A. L.; SILVA, R.; BERVIAN, P. A. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Prentice Hall do Brasil, 2006. 176p.
- FACHIN, O. Fundamentos de metodologia. São Paulo: Saraiva, 2003.
- FURLONG, E. B.; DE SOUZA, N. E. The scientific journal 'Ciência e Tecnologia de Alimentos' internationalizes its name to Food Science and Technology. Food Science and Technology, v. 33, p. 225, 2013.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Normas de apresentação tabular. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993. <<http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv23907.pdf>>.
- INTERNATIONAL DOI FOUNDATION. The DOI system. Washington, c2007. Disponível em: <<http://www.doi.org>>.
- KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
- LIBÂNEO, A. C. Metodologia do Ensino Superior. São Paulo: Atlas, 1999.
- NATURE RESEARCH JOURNAL. Scientific Data. Publish with Scientific Data. Baltimore, MD, USA. [cited 2016 sept 18]. Available from: <http://www.nature.com/sdata/>
- PIMENTEL, M. O professor em construção. São Paulo: Papirus, 1993.
- PINTO, A. C.; ANDRADE, J. B. Fator de impacto de revistas científicas: qual o significado deste parâmetro? Química Nova, 22(3), 448-453, 1999.
- PLOS ONE. Data Availability. Califórnia, USA, 2016. [cited 2016 sept 18]. Available from: <http://journals.plos.org/plosone/s/data-availability>
- SERRA NEGRA, C. A.; SERRA NEGRA, E. Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, mestrado e doutorado. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004. 238p.
- TEODORO, A.; VASCONCELOS, M. L. Ensinar e aprender no ensino superior. São Paulo: Cortez, 2003.
- VEIGA, I. P. Técnicas de ensino: novos tempos, novas configurações. São Paulo: Papirus, 2006.
- VOLPATO, G. L. The logical method for scientific writings. RECIIS. 9(1) [[www.reciis.icict.fiocruz.br](http://www.reciis.icict.fiocruz.br)], 2015.-6278
- VOLPATO, G. V. Internationalization of Brazilian Science. DOI: 10.18471/rbe. v30i3.18030.
- WU C.F.J., HAMAD M. Experiments: planning, analysis, and parameter design optimization. John Wiley: New York, 2000.
- Bases de patentes e de artigos científicos: INPADOC, WPI, WIPO, INPI, EPO, USPTO, Base Periódicos CAPES, entre outras.
- Editais de fomento à pesquisa Chamadas FAPESB, CNPQ, CAPES, entre outros.